**Аннотация к ДООП "Начальное техническое моделирование"**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование», объединение «Самоделкин».

**Возраст детей:** 7-14 лет

**Срок обучения**: 1 год

**Краткая аннотация программы**: Начальное техническое моделирование (НТМ) - это не только место пробы сил обучающихся в мире техники, но и развитие мышления, технических склонностей и первая ступенька для детей в подготовке для занятий в объединениях среднего звена, спортивно - технического направления.

Одна из основных отличительных особенностей программы по начальному техническому моделированию – развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста, когда кроме формирования общетрудовых умений и совершенствования навыков работы ручными инструментами накапливаются умения технического творчества, такие как умение самостоятельно выбирать объекты технического моделирования. Учащиеся знакомятся с инструкцией и устройством данного объекта по рисунку, простейшему чертежу, описанию и технической характеристике, овладевают умением решать простейшие вопросы конструирования, проявлять самостоятельность и смекалку при разработке новой модели.

**Цель программы:**

Формирование системы знаний, умений и навыков по средствам технического моделирования и конструирования, способствующих развитию личности на уровне творчества и дальнейшему профессиональному самоопределению.

**Задачи**

***Обучающие:***

• формирование интереса к технике и техническим видам деятельности;

• обучение детей использованию в речи правильной терминологии;

• формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при работе с различными материалами;

 • формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей.

***Развивающие:***

• развитие творческих способностей личности учащегося, фантазии, изобретательности, пространственного воображения;

• развитие умений умственного труда (запомнить, анализировать, оценивать и т.д.)

• развитие умений организации учебного труда, развитие у учащихся образного восприятия, чувства цвета и формы.

***Воспитательные:***

• воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;

• воспитание у детей внимательности, трудолюбия, усидчивости, умения довести начатое дело до конца;

• воспитание умения работать в коллективе;

• воспитывать чувство ответственности за совершенные дела и поступки;

• предупреждать антисоциальное поведение учащихся.

**Технология и формы обучения:** образовательный процесс выстраивается на основе личностно-ориентированного подхода, на занятиях используются элементы педагогических технологий: дифференцированного, здоровьесберегающего, игрового, развивающего обучения.

**Формы обучения**: беседа; консультация; мастер-класс; практическое занятие; сообщение, диалог, дискуссия, диспут, практикум, ролевая игра, выставка; викторина.
**Результат обучения**: в конце обучения учащиеся.будут иметь представление о назначении машин, виды материалов, их основные свойства, технические рисунки и эскизы разверток, работа по шаблону;

• знать основные инструменты и приспособления для работы с различными видами материалов;

• знать способы соединения деталей из разных материалов и пользование ими, правила техники безопасности;

• уметь читать технические рисунка изделий и эскизы;

• уметь готовить рабочее место, выбрать материалы для изготовления отдельных деталей, определить наиболее рациональные способы соединения деталей между собой, способы наиболее рационального использования материалов.