**Аннотация к ДООП "****Спортивные игры и ОФП "**

*Цель общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры и ОФП»* **-** укрепление здоровья обучающихся через занятия физическими упражнениями, игровой деятельностью, повышение их уровня общей культуры, двигательной активности, путѐм популяризации физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

*Задачи:*

1. *Воспитательные:*
   * воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях спортом;
   * развитие творческих способностей детей, духовное, нравственное и физическое совершенствование;
   * развитие социальной активности детей: воспитание чувства самостоятельности, ответственности;
   * воспитание чувства патриотизма, гражданственности.
   * воспитание коммуникабельности, коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
   * пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркозависимости, табакокурения, алкоголизма и преступности среди подростков
2. *Развивающие:*
   * развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, выносливость, быстроту реакции;
   * развивать двигательные способности посредством спортивных игр;
   * сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями; - воспитать потребность в систематических и самостоятельных занятиях спортом.
3. *Образовательные:*
   * получить сведения о строении организма человека и влиянии физических упражнений на его гармоничное развитие;
   * дать необходимые дополнительные знания в области физической культуры и спорта;
   * научить грамотно регулировать свою физическую нагрузку;
   * обучить ребят технике и тактике спортивных игр: футбола, баскетбола, настольного тенниса;
   * изучить теоретические сведения о личной гигиене, приемах первой помощи при травмах, спортивном массаже.

*Актуальность программы* обусловлена повышенным интересом к спорту в последние годы, а также тем, что программа пропагандирует здоровый образ жизни, создаѐт условия для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребѐнка, укреплении психического и физического здоровья. Программа предлагаемых занятий окажет влияние на становление личности ребенка.

*Педагогическая целесообразность* программы заключается в том, что занятия позволяют детям восполнить недостаток двигательных навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов школьной программы недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и тактическими приѐмами в игровых видах спорта. В программе даются основы футбола и баскетбола, настольного тенниса.

*Отличительная особенность программы* в том, что она учитывает специфику дополнительного образования, интересы детей, охватывает значительно больше желающих заниматься спортивными играми, предъявляя посильные требования в процессе их обучения. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы ребѐнок после уроков имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале и на улице весѐлыми и разнообразными подвижными и спортивными играми. Наиболее интересными и физически разносторонними являются игры: футбол, баскетбол и настольный теннис, в которых развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также, формируются личные качества ребѐнка (общительность, воля, целеустремлѐнность, умение работать в команде).

*Возраст детей:* программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 16 лет.

*Условия набора*: ограничения по здоровью.

*Сроки реализации*: 1 год

# *Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы*

*Предметные*

Обучающиеся будут знать:

* что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье; правила гигиены и ее соблюдение;
* узнают, как правильно распределять физическую нагрузку во время тренировки, усвоят основные принципы тренировки;
* как проводить разминку, массаж и восстановление после тренировки;
* узнают технику безопасного поведения в спортзале, на снарядах и тренажерах;
* узнают правила игры в футбол, минифутбол, настольный теннис, баскетбол;
* получат знания о тактике и технических приемах в спортивных играх, получат знание о

положении дел в современном футболе, баскетболе и настольном теннисе.

Будут уметь:

* сформированные навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями; научатся проводить специальную разминку для футболиста, баскетболиста и теннисиста;
* овладеют основами футбола, баскетбола и настольного тенниса;
* овладеют навыками взаимодействия в команде

*Личностные результаты*

К концу года обучающийся способен:

* Помогать товарищам по команде в сложных жизненных ситуациях.
* Выполнять общепринятые правила поведения и общения.
* Уважительно относиться к культурным традициям своей страны и малой родины.
* Соблюдать правила безопасного образа жизни.  Ответственно относиться к процессу обучения.

*Метапредметные результаты*

К концу года обучающийся способен:

* Оценивать свою работу и анализировать игру партнеров по команде.
* Предлагать свои варианты действий в игровых ситуациях.
* Правильно распределять нагрузку на тренировках:
* Совершенствовать спортивное мастерство.