

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»  
Ухоловского муниципального района  
Рязанской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ДЮЦ»

Т.Н. Дворянкина

Приказ № 80 от «29» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ**

р.п. Ухолово, 2022

## Информационная карта

1	Наименование субъекта РФ	Рязанская область
2	Полное наименование организации.	Программа сетевого взаимодействия Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Ухоловского муниципального района Рязанской области с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Ухоловская средняя школа Ухоловского муниципального района Рязанской области
4	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней площадки «Здравствуй, лето!».
5	Целевая группа (возраст детей и специфика реализации программы)	Участники – дети в возрасте от 7 до 12 лет, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных и неполных семей.
6	Краткая аннотация содержания (цель и задачи программы, этапы реализации, новизна программы, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты)	<p><b>Цель:</b> взаимодействие учреждения дополнительного образования с общеобразовательной школой с целью создания благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для организованного летнего отдыха детей;</li> <li>- развитие творческого мышления;</li> <li>- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;</li> <li>- формирование навыков общения</li> </ul>

		<p>и толерантности.</p> <p><b>Этапы реализации.</b></p> <p>I. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработка программы, документации;</li> <li>— подготовка методических материалов;</li> <li>— подготовка материально-технической базы;</li> <li>— проведение рекламной кампании.</li> </ul> <p>II. Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— знакомство с детьми;</li> <li>— знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами;</li> <li>— реализация программы «Здравствуй, лето!»;</li> <li>— размещение информации на сайте.</li> </ul> <p>III. Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подведение итогов работы по программе;</li> <li>— размещение информации на сайте.</li> </ul> <p><b>Новизна программы</b> заключается в интеграции деятельности художественной и физкультурно-спортивной направленностей с комплексом досуговых мероприятий.</p> <p><b>Ресурсное обеспечение</b> программы предполагает наличие материалов для проведения занятий: наличие канцелярских принадлежностей, аудиоматериалы, видеоматериалы, ноутбук, проектор, спортивный инвентарь.</p> <p><b>Ожидаемый результат.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отсутствие за летний период 2022 года случаев правонарушений и травматизма среди обучающихся.</li> <li>2.Успешность реализации мероприятий программы через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии, инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками.</li> <li>3.Удовлетворённость деятельностью (результаты педагогического совещания</li> </ol>
--	--	--

		по итогам работы летней площадки). 4.Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы (Анализ на педагогическом совете деятельности и методической папки педагога). 5.Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы
8	Год разработки программы	2022 год
9	Кем и когда утверждена программа	Директором МБУ ДО «ДЮЦ» Т.Н. Дворянкиной Приказ № <u>80</u> от « <u>30</u> » мая 2022 г.
10	Место реализации программы с указанием юридического адреса	391920, Рязанская область, р.п. Ухолово, ул. Советская, д.15.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года.

Летнее время – это обогащение, действие, проба своих сил, освоение и осмысление окружающего мира детьми.

Главная идея этой программы заключается в том, чтобы сделать это время для детей незабываемым, полезным. Чтобы дети смогли дать положительный ответ на вопросы: «Понравилось ли тебе на площадке? Хотел бы ты в следующий раз посещать ее? Приобрел ли ты новых друзей?»

Работа всей оздоровительной площадки в первую очередь нацелена на сохранения и восстановление здоровья детей.

### **Направленность программы**

Программа ориентирована на художественную и физкультурно-спортивную направленность с комплексом досуговых мероприятий.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в интеграции деятельности художественной и физкультурно-спортивной направленностей с комплексом досуговых мероприятий и предполагает работу с детьми из летнего оздоровительного лагеря «Малышок» Ухоловской средней школы .

### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

## **Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей, обеспечением преемственности в содержании работы лагеря дневного пребывания и образовательной деятельностью детей в учебное время.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** взаимодействие учреждения дополнительного образования с общеобразовательной школой с целью создания благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи программы:**

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;
- формирование навыков общения и толерантности
- .



## **Адресат программы**

Программа летней площадки рассчитана на разновозрастные группы детей от 7 до 12 лет.

## **Объем программы**

Программа летней площадки – краткосрочная и рассчитана на 28 часов.

## **Сроки реализации программы.**

Программа организации летнего отдыха

«Здравствуй, лето!» (июнь) , реализуется по 3 тематическим модулям:

1.«Танцы в шутку и всерьёз» (8 ч.)

2.«Поиграй-ка»(8 ч)

3.«Яркое лето» (10 ч)

и рассчитана на работу детского оздоровительного лагеря «Малышок» с 1 июня по 17 июня 2022 г..

## **Концептуальные подходы**

Деятельность по программе строится с учетом следующих дидактических принципов:

- Личностный подход в воспитании: признание личности обучающегося высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.
- Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогом и ребёнком, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
- Деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности летней площадки как основы воспитательного процесса.
- Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими

особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного процесса является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа предполагает, что ребёнок каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие в себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих друзьях.

При разработке программы учитывается режим дня участников. Под режимом понимается обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Именно поэтому занятия по программе проходят в первой половине дня.

### **Формы и методы реализации программы**

Программа предусматривает различные **методы и приемы работы:**

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом.

<b>Методы</b>	<b>Приемы</b>
---------------	---------------



Объяснительно-иллюстративные	Словесный: рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, диалог. Наглядный: показ презентаций, мультфильмов, иллюстраций
Репродуктивные	Практические занятия
Эвристические, исследовательские	Творческие задания
Методы мотивации и стимулирования познавательной деятельности	Создание ситуации успеха, творческие задания, поощрение, замечания
Игровые методы	Дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, на развитие внимания, памяти, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, спортивная игра.
Метод оценки и контроля	Самооценка, самоконтроль, оценка и контроль педагога, взаимооценка и взаимоконтроль

### **Этапы и механизм реализации программы.**

#### **I. Подготовительный этап:**

- разработка программы, документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение рекламной кампании.

#### **II. Организационный этап:**

- знакомство с детьми;
- знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами;
- реализация программы;
- размещение информации на сайте.

#### **III. Заключительный этап:**

- подведение итогов работы летней площадки;
- размещение информации на сайте.

### **Обеспечение реализации программы**

## **Кадровое обеспечение**

В реализации программы предусмотрено участие основных работников МБУ ДО «ДЮЦ»:

-директор МБУ ДО «ДЮЦ» - обеспечивает функционирование летней площадки;

-методист – составляет программу; создает необходимые условия для проведения работы по программе; контролирует проведение занятий и воспитательных мероприятий; контролирует выполнение педагогическими работниками должностных обязанностей;

-педагоги дополнительного образования - организуют работу с обучающимися в соответствии с программой, проводит инструктажи по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев; несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий;

-обслуживающий персонал – обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

## **Материально-техническое обеспечение.**

1. Канцелярские принадлежности.
2. Спортивный инвентарь.
3. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

## **Методическое обеспечение.**

1. Программа летней площадки.
2. Сценарии досуговых мероприятий.
3. Игротека: игры на знакомство, сплочение, подвижные игры, игры на свежем воздухе.

## **Ожидаемые результаты**

1. Отсутствие за летний период (июнь) 2022 года случаев правонарушения и травматизма среди обучающихся.

2. Успешность реализации мероприятий программы через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии, инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками.
3. Удовлетворённость деятельностью на педагогическом совещании по итогам работы летней площадки.
4. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.
5. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы

#### **Механизм отслеживания результатов.**

- Отслеживание настроения обучающихся удовлетворенностью проведенными мероприятиями согласно расписанию проведения занятий
- Опрос детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

## Приложение 1

Программа организации летнего отдыха

«Здравствуй, лето!» (июнь) реализуется по 3 тематическим модулям

№ п/п	Наименование модулей программы
1	«Танцы в шутку и всерьёз» (8 ч)
2	«Поиграй-ка» (8 ч)
3	«Яркое лето»(10 ч)

### План - сетка реализации программы «Здравствуй, лето!»

№ п/п	Краткое содержание	Дата	Ответственные
1.	Праздничное мероприятие ко Дню защиты детей «Здравствуй лето!»	01.06.	Методист, педагоги дополнительного образования
2.	«Под крылом: весёлые игры с парашютом»	02.06	Методист, педагоги дополнительного образования
3.	Игровая программа «Смехолет»	03.06	Методист, педагоги дополнительного образования.
4.	«Веровочный курс» - тренинг на сплочение коллектива	06.06	Методист, педагоги дополнительного образования
5.	Конкурс рисунков на асфальте «Лето с друзьями!» Музыкальная шкатулка «Песни о дружбе»	07.06.	Методист, педагоги дополнительного образования
6.	Танцевальная подзарядка «Мы звезды»	08.06.	Методист, педагоги дополнительного образования
7.	«Вместе весело играть»	09.06.	Методист, педагоги дополнительного образования

8.	Праздничная программа «Россия – Родина моя» Игровая программа «Двигайся больше!»	10.06.	Методист, педагоги дополнительного образования
9.	«Танцы и в шутку и всерьёз»	14.06	Методист, педагоги дополнительного образования
10.	Спортивно–игровая программа «Будь здоров»	15.06.	Методист, педагоги дополнительного образования
11.	Музыкально-развлекательная игра «Мы танцуем и поём, вместе весело живём»	16.06	Методист, педагоги дополнительного образования
12.	Игровая программа «Весёлые вытворяшки»	17.06	Методист, педагоги дополнительного образования

### Анкета для детей (входная)

Начало работы летней площадки. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе

#### 1. Что ты ожидаешь от пребывания на летней площадке:

- найти новых друзей;
- развлечься;
- укрепить здоровье;
- хочу приобрести новые знания;
- хочу заниматься творчеством: рукоделием, делать роботов, делать машины, самолеты.

#### 2. В свободное время хотел(а):

- только общаться с друзьями;
- только отдыхать;
- только заниматься в творческих объединениях (кружках);
- все перечисленное.

### Анкета для детей (выходная)

Впечатления и пожелания детей о прошедшей смене:

#### 1. Что понравилось на летней площадке?

- понравилось всё;
- общаться с друзьями;
- занятия в объединениях;
- интересно проводили время – играли, танцевали, пели.

#### 2. Во время пребывания на летней площадке чаще всего, какое было твое эмоциональное состояние:

- испытывал (а) радость и удовлетворённость собой и тем, что мы делаем;
- уныние, неуверенность в себе.

### Список литературы

1. «Воспитательная деятельность педагога», под ред. В.А .Сластенина и И.А.Колесниковой, Москва: - Издательский центр «Академия» 2007 г.
- 2.И.В. Лавровская «Изучение личности». - Киров, 2009 г.
- 3.Ушева Т.Ф. Формирование и мониторинг рефлексивных умений учащихся: Методическое пособие. – Красноярск, 2007

## Ресурсное обеспечение

«Открытый урок в начальной школе» - [www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnoj-shkole.html](http://www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnoj-shkole.html);

«Открытый мир» - <http://www.openworld.ru>;

Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» - <http://nsc.1september.ru>;

Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnyshko.ee>;

<https://multiurok.ru/files/igrovaia-programma-zdravstvui-letu.html>

<https://videouroki.net/razrabotki/stsenarii-razvliekatiel-no-ighrovoi-proghrammy-strana-dietstva-posviashchiennyi.html>

<https://multiurok.ru/files/podvizhno-igrovaia-programma-poigrai-ka.html>

<https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2020/08/28/igrovaya-programma-veselye-vytvoryashki>

[https://yandex.ru/video/preview/?text=танцы%20для%20детей&path=yandex\\_search&parent-reqid=1655401832072022-8091030168044084299-vla1-4225-vla-17-balancer-8080-BAL-7237&from\\_type=vast&filmId=3467288337204275936](https://yandex.ru/video/preview/?text=танцы%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1655401832072022-8091030168044084299-vla1-4225-vla-17-balancer-8080-BAL-7237&from_type=vast&filmId=3467288337204275936)