

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Ухоловского муниципального района**

Принята
на заседании педагогического совета
(протокол №1 от 01 сентября 2022 г.)



Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
Т.Н.Дворянкина
Приказ № 1/6 от «01» сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Ухоловского муниципального района Рязанской области
на 2022-2023 учебный год**

р.п. Ухолово,
2022 г.

Введение

Образовательная программа - документ, отражающий реальное состояние МБУ ДО «ДЮЦ» р.п. Ухолово (далее ДЮЦ), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа разработана с учетом социального заказа родителей и учащихся на оказание муниципальных услуг в сфере дополнительного образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Нормативно-правовая база образовательной программы: Конвенция

- ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Ухоловского муниципального района Рязанской области от 15.04.2019 г. № 261
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» № 22- 4173 от 29 августа 2019 г. серия 62Л01 № 0001285. Срок действия – бессрочно
- нормативно-правовые акты министерства образования, органов местного самоуправления.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Цель программы: обеспечение оптимальных условий для высокого качества образовательных услуг и их доступности на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональной ориентации, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная программа направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- высокое качество и доступность дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование содержания образования;
- активизация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и подростков, количественный и качественный рост достижений обучающихся;
- внедрение дополнительных общеобразовательных программ, направленных на социальную поддержку детей, в том числе детей с ОВЗ;
- расширение спектра предоставляемых учреждением образовательных услуг, реализуемых программ;
- рост профессионального уровня педагогических работников;
- удовлетворённость участников образовательных отношений содержанием и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1. Общие сведения о МБУ ДО «ДЮЦ»

История дополнительного образования в Ухоловском районе начинается с 60-х годов XX века. В то время учреждение называлось Дом пионеров и школьников (с 1960 по 1994 гг.)

В 1994 году Дом пионеров и школьников был переименован в Дом Творчества детей и юношества, а в 2001 году - в Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Ухоловского муниципального района. В 2019 г. учреждение получило статус – бюджетное, и стало именоваться Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Ухоловского муниципального района Рязанской области.

С 1960-х годов Детско-юношеский центр (Дом пионеров, Дом школьников) располагался по адресу ул. Советская, д.18, с декабря 2016 года Детско-

юношеский центр находится в здании бывшего заводского клуба «Строммашина» (позже МКДЦ «Ухолово») по адресу ул. Советская, д.15.

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Ухоловского муниципального района Рязанской области

Тип организации: учреждение

Вид учреждения: Детско-юношеский центр

Юридический адрес: 391920, Россия, Рязанская область, р.п. Ухолово, ул. Советская, д.15

Филиалы: учреждение не имеет филиалов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 22- 4173 от 29 августа 2019 г. серия 62Л01 № 0001285

Телефон/факс: 8 (49154)5-12-11

E – mail: ukholovoduts@yandex.ru

Сайт: http://uhdt.siteedu.ru

Учредитель: муниципальное образование – Ухоловский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования – Ухоловский муниципальный район Рязанской области.

Описание основных характеристик образовательного учреждения: образовательное учреждение, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование детям с 5 до 18 лет.

На сегодняшний день МБУ ДО «ДЮЦ» располагается в здании на улице Советской, д.15, где ведется образовательная деятельность детских объединений.

В соответствии с заключёнными договорами о безвозмездном предоставлении площадей и взаимном сотрудничестве в 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществляется на базе ОО района: МБОУ «Калининская средняя школа», МБОУ «Коноплянская средняя школа», МБОУ «Покровская средняя школа», филиал МБОУ «Покровской средней школы» «Ольховская основная школа», МБОУ «Смолеевская основная школа», МБОУ детский сад № 1, МБОУ детский сад № 2, ФОК «Аксень».

Концептуальная модель Центра

Методологическая основа

Методологическая основа образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ» построена на регулирующих и регламентирующих основах федеральных и региональных нормативных документов, как правовых, так и экономических, социально-психологических и организационных. Правовые основы в деятельности Центра дополнительного образования определяются законодательными актами, а также локальными актами, которые не противоречат законам РФ в области дополнительного образования: Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» другими законодательными актами, решениями, распоряжениями, Уставом учреждения.

Организационные основы, т.е. установление конкретных прав и обязательств в ДЮЦ между администрацией и педагогическим коллективом, между родителями и педагогами, между обучающимися и педагогами закреплены в Уставе и в должностных инструкциях. Правовые, экономические, организационные и социально-психологические основы влияют на взаимодействия педагогов и обучающихся, характеризуют всю методологическую базу обучения и воспитания.

Деятельность МБУ ДО «ДЮЦ» направлена на достижение следующих целей:

- формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры учащихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основной вид деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Основные направленности деятельности

В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «ДЮЦ» дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- естественнонаучная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- туристско-краеведческая направленность.

2. Учебно-организационная модель деятельности

В учебно-воспитательном процессе педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ» придерживаются следующих принципов:

- добровольность посещения занятий обучающимися;
- осознанность выбора обучающимися предметной области деятельности;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- учет индивидуальных и коллективных интересов обучающихся;
- повышение мотивации к обучению в той или иной предметной области деятельности;
- практическая ориентированность занятий;
- реализация поставленных учебных целей через наиболее эффективные формы и методы обучения;
- создание благоприятной психологической обстановки в детских объединениях и «ситуации успеха» в учебно-воспитательном процессе;
- вариативность использования всех методов, способов и приемов в учебно-воспитательном процессе с учетом их целесообразности.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в детских объединениях представляет целостную систему дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В МБУ ДО «ДЮЦ» реализуются модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

При подготовке к занятиям педагоги планируют этапы своей деятельности в следующей последовательности:

- анализ опыта использования конкретных методических приемов и элементов структуры занятия, включающего оценку знаний и умений обучающегося по данной отработываемой теме;
- анализ содержания занятия с точки зрения возможности и необходимости создания проблемной ситуации на следующем занятии;

- принятие решения о целесообразности использования выбранной структуры занятия;
- уточнение способов ведения очередного занятия в соответствии с полученными и усвоенными знаниями и навыками обучающихся;
- уточнение организации деятельности педагога и обучающегося, их взаимодействия.

В своей деятельности педагоги широко используют свободный выбор форм занятий, в ходе которых преодолеваются проблемы, возникающие перед обучающимися. Таким образом, обучающиеся осваивают сферу своей будущей практической жизнедеятельности. В ходе учебно-воспитательного процесса педагоги активно применяют «педагогику сотрудничества». Решение творческих задач в сотрудничестве обучающихся и педагога стимулирует и углубляет общение. Ситуация совместной творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и детского коллектива объединения становится основой для становления личности обучающегося. В течение учебного года педагоги проводят промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в виде конкурсов, выставок, практических работ, соревнований, тестирования, сдачи контрольных нормативов, в процессе которых оцениваются уровень их знаний, умений и навыков.

Учреждение является организационным центром в работе с образовательными учреждениями района.

Развитие сотрудничества определяется в следующих направлениях:

- методическая помощь педагогическим работникам школ в организации художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой деятельности и технического творчества;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оказание помощи в организации и проведении районных мероприятий различной направленности;
- участие обучающихся и педагогов дополнительного образования в мероприятиях различного уровня;
- координирование работы муниципального опорного центра, созданного на базе учреждения.

3. Инновационная деятельность

Внедрение инновационных технологий, информатизация учебно-воспитательного процесса повлекли за собой кардинальные перемены в образовательной деятельности. Среди направлений инновационной деятельности учреждения можно выделить следующие:

- разработка и последующее внедрение в практику дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (модульных, адаптированных);

- изучение, апробация и внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения;
- формирование и развитие системы работы с одаренными детьми, с детьми из неблагополучных и социально незащищённых семей;
- внедрение новых форм проведения организационно-массовых мероприятий;
- повышение уровня педагогических, творческих, коммуникативных, информационно-коммуникационных компетентностей педагогов посредством самообразования;
- внедрение в образовательный процесс исследовательско-проектной деятельности;
- создание на базе МБУ ДО «ДЮЦ» дополнительного образования муниципального опорного центра, переход на персонифицированное финансирование и обучение на основе сертификатов.

В 2022-2023 учебном году в учебно-воспитательном процессе Центра дополнительного образования реализуются 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- художественная направленность (9 программ)
- социально-гуманитарная направленность (2 программы)
- техническая направленность (2 программы)
- естественнонаучная направленность (1 программа);
- физкультурно-спортивная направленность (5 программ);
- туристско-краеведческая направленность (1 программа)

Педагоги МБУ ДО «ДЮЦ» используют в своей практике такие технологии, как личностно-ориентированное, групповое, проблемное, игровые и здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, занятия в форме мастер-классов. Применение этих технологий способствует более высокой мотивации интереса обучающихся к изучению той или иной предметной деятельности, эффективности учебно-воспитательного процесса, развитию интеллектуальных, творческих способностей и формированию активной жизненной позиции обучающихся, создает творческую среду и благоприятные условия для самореализации обучающихся.

4. Организационно-управленческая модель МБУ ДО «ДЮЦ»

Управление учреждением дополнительного образования осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения. Непосредственное управление МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляет директор. Основными формами самоуправления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Компетенции педагогического совета и Совета учреждения определены Уставом и соответствующими Положениями.

Оперативное управление осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы. Планирование носит системный характер, отражает конкретное содержание мероприятий, четкую дифференциацию ответственности, сроки проведения. Планирование строится на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период с учетом основных тенденций развития учреждения.

Планы МБУ ДО «ДЮЦ» охватывают практически все области деятельности образовательного учреждения. Они разнообразны по форме: индивидуальные планы педагогических работников, план учебно-воспитательной работы МБУ ДО «ДЮЦ», план воспитательной работы, тематическое и календарное планирование, план методической деятельности и др.

В управленческой деятельности главное внимание за последние годы уделяется управлению качеством дополнительного образования .

Одним из важных направлений управленческой деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» является ориентация творческой активности педагогов на повышение мотивации обучающихся к обучению во всех объединениях с последующим достижением системного эффекта в воспитании на организацию работы с одаренными детьми.

Кроме того, в текущем учебном году продолжается деятельность по созданию системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по созданию единого воспитательного пространства в МБУ ДО «ДЮЦ».

Совместно с администрацией учреждения в управленческой деятельности участвуют родители (законные представители) обучающихся, которые привлекаются к оказанию помощи в проведении массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников и др.).

МБУ ДО «ДЮЦ» большое внимание уделяет:

- взаимодействию с образовательными учреждениями района по обучению обучающихся в детских объединениях МБУ ДО «ДЮЦ»;
- привлечению детей и подростков из трудных семей в свои объединения.

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Соответствие методического обеспечения концептуальной модели.

Педагоги МБУ ДО «ДЮЦ» активно вовлекаются в методическую работу, основной целью которой является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива. Руководство методической работой осуществляет методист.

Для достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Формы методической работы:

1. Заседания методических объединений.
2. Тематические педсоветы.
3. Индивидуальные консультации.
4. Открытые занятия, воспитательные мероприятия.
5. Аттестация педагогических работников.
7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
8. Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Целью методической работы является создание условий для творческой работы и повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение **следующих задач:**

- изучение и распространение нормативно-правовой, учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования детей;
- анализ учебно-программной документации, внесение в дополнительные общеобразовательные программы корректив, разработка авторских программ;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий, учебно-методического комплекса оснащения образовательного процесса;
- проведение анализа занятий педагогов, анализ учебно-методической документации;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских и т.д.;
- ознакомление с программно-методическим материалом педагогов дополнительного образования.
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- осуществление диагностики и анализа работы педагога.

Основные направления методической работы:

1. В области информационного обеспечения:

- сбор, хранение, систематизация материалов;
- распространение и популяризация методических разработок, пособий и программ.

2.В области методического контроля:

- контроль над соблюдением и выполнением дополнительных общеобразовательных программ;
- методическая помощь педагогам по вопросам программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

3.В области непрерывного образования:

- организация процесса самообразования;
- организация консультаций по вопросам самообразования;
- отслеживание потребности педагогических кадров в повышении квалификации и профессионального мастерства.

4.В области аттестации педагогов:

- организация и подготовка педагогов к аттестации;
- разработка критериев, определяющих уровень профессионального мастерства педагога при проведении и анализе учебных занятий.

6. Дополнительные общеобразовательные программы

В МБУ ДО «ДЮЦ» в первом полугодии 2021-2022 учебного года реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- *художественной направленности – 9 программ :*
 - «Сувенир» (п.д.о. Аршинцева Э.А.)
 - «Юный художник» (п.д.о. Аршинцева Э.А.)
 - «Давайте рисовать» (п.д.о. Аршинцева Э.А.)
 - «Волшебное краски» (п.д.о. Штулберг М.Р.)
 - «Фантазеры» (п.д.о. Аршинцева Э.А.)
 - «Волшебные жгутики» (п.д.о. Аршинцева Э.А.)
 - «Мир танца» (Храмчихина Т.А.)
 - «Хореография» (Храмчихина Т.А.)
 - «Арлекино» (Егорова Н.Б.)
- *социально-гуманитарной направленности – 2 программы:*
 - «Юнкор» (п.д.о. Бочкова Т.В.)
 - «Основы журналистики» (п.д.о. Бочкова Т.В.)
- *технической направленности – 2 программы:*
 - «Сделай сам» (п.д.о. Аршинцева Э.А.)
 - «Научно-техническое моделирование» (п.д.о. Аршинцева Э.А.)
- *естественнонаучной направленности – 1 программа :*
 - «Хочу всё знать!» (п.д.о.Ежова М.Н., Новичкова Н.А.)
- *туристско-краеведческой направленности – 1 программа :*

-«Моя малая Родина» (п.д.о.Ежова М.Н.)

- *физкультурно-спортивной направленности – 5 программ:*
 - «ОФП» (Карасёв В.В., Воронкова О.А.,Абрамова Е.М.)
 - «Футбол» (п.д.о. Гришин В.М.)
 - «Играем в футбол» (п.д.о. Гришин В.М.)
 - «Шахматы и шашки» (п.д.о.Юрочкин И.В.)
 - «Спортивные игры» (Карасёв В.В., Воронкова О.А.,Абрамова Е.М.)

7. Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Контроль над деятельностью педагогов дополнительного образования осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля за образовательным процессом в МБУ ДО «ДЮЦ» согласно графику контроля со стороны администрации.

В МБУ ДО «ДЮЦ» применяются следующие виды контроля:

- входной - в сентябре;
- текущий - в конце каждой темы учебно-тематического плана;
- промежуточный - в конце I-го полугодия обучения;
- итоговый контроль (аттестация обучающихся) проводится в мае в учебных группах, заканчивающих обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Промежуточный (итоговый) контроль (аттестация обучающихся), в зависимости от направления обучения, может проводиться в следующих формах:

- анкетирование;
- тестирование;
- зачет;
- конкурс;
- конференция;
- соревнование;
- выполнение спортивных нормативов;
- выставка;
- защита проектов;
- концерт и др.

8. Учебный план

Учебный план МБУ ДО «ДЮЦ» составлен на основании Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования. Учебный план является частью образовательной программы учреждения, регламентирующей организацию образовательного процесса, и позволяет в ходе образовательного процесса решать учебно-воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план способствует: самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детского творчества, одарённости, формированию здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитываются основные принципы обновления содержания дополнительного образования:

- личностная и профильная ориентация;
- целесообразность обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческой деятельности детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование духовно-нравственной и общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Учебный план охватывает следующий круг нормативов:

- наименование объединений;
- количество групп
- недельное количество часов на реализацию образовательных программ по каждому виду образовательной деятельности в каждой группе;
- общее количество часов.

МБУ ДО «ДЮЦ», являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования, реализует дополнительные общеобразовательные программы, а также организует учебно-воспитательную, организационно-массовую деятельность обучающихся. В первом полугодии 2022-2023 учебного года в МБУ ДО «ДЮЦ» реализуются 20 дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков.

В рамках персонифицированного финансирования реализуются в первом полугодии 10 дополнительных общеразвивающих программ, по муниципальному заданию – 10 дополнительных общеразвивающих программ.

Все программы оформлены по единой структуре: пояснительная записка, цель и задачи программы, учебный план, содержание учебного плана, комплекс организационно-педагогических условий, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты и способы их определения. Большинство программ персонифицированного финансирования прошли независимую экспертизу НОКО (11 программ)

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе МБУ ДО «ДЮЦ» программ, форм, средств обучения и воспитания:

- задачи воспитания детей реализуются в совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей (лиц их заменяющих);
- воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с групповой и коллективной творческой деятельностью, имеющий личностную и общественную значимость;

- учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая, в летний период действуют краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы («Здравствуй, лето!», «Юные футболисты»)
- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием учебных занятий МБУ ДО «ДЮЦ»;
- для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в соответствии с учебным планом и программами устанавливаются следующие виды работ:
 - отчетные выставки, концерты, соревнования, воспитательные мероприятия и т.д.
- численный состав учебных групп – от 8 до 20 человек. В исключительных случаях (по договорённости с администрацией центра состав учебной группы может меняться);
- количество занятий в неделю определяется учебным планом;
- с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях расписание занятий ориентировано на создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей;
- продолжительность занятий детей в МБУ ДО «ДЮЦ» в учебные дни не превышает 3-х академических часов. Перерыв между занятиями для отдыха детей составляет не менее 10 минут;
- Продолжительность 1 занятия для детей дошкольного возраста составляет 30 минут. Продолжительность 1 занятия в других объединениях для детей школьного возраста составляет 45 минут.

В детских объединениях занятия проводятся индивидуально, по группам или всем составом.

Корректировка учебных календарных графиков проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист продолжительной нетрудоспособности.

9. Работа с родителями обучающихся

Работа с родителями обучающихся ведётся педагогами в соответствии с планом воспитательной работы, одним из разделов которых является раздел «Работа с родителями обучающихся». Формы работы с родителями очень разнообразны, ориентированы на их запросы, на повышение педагогической компетентности, ответственности за воспитание детей, на приобщение их как к делам конкретного учебного объединения, где занимается их ребенок, так и учреждения в целом. Прежде всего, это проведение родительских собраний в объединениях или выступление педагогов на родительских собраниях в школах и дошкольных учреждениях, организация выставок творческих работ обучающихся для родителей, проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей, совместных мероприятий с участием родителей, привлечение и заинтересованность родителей в оказании материальной и финансовой помощи при изготовлении поделок для различных конкурсов, при организации поездок на спортивные соревнования.

10. Основные направления ближайшего развития МБУ ДО «ДЮЦ»

- Расширение возможностей для творческого развития личности. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих и спортивных достижениях.
- Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования. Сохранение и развитие сети объединений.
- Востребованность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и удовлетворенность родителей их спектром.
- Повышение качества образовательного процесса и эффективности системы управления в учреждении.
- Улучшение качественного состава педагогических кадров.
- Увеличение сотрудничества с социальными партнерами, участвующими в образовательном процессе МБУ ДО «ДЮЦ»
- Формирование привлекательного имиджа учреждения

- Положительная динамика роста вовлеченных обучающихся в творческую и физкультурно-спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни.
- Улучшение условий труда участников образовательного процесса МБУ ДО «ДЮЦ»
- Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей уровнем полученного дополнительного образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации Образовательной программы МБУ ДО «ДЮЦ»

1. Повышение социального статуса МБУ ДО «ДЮЦ»
2. Сохранность контингента обучающихся.
3. Увеличение количества детей, вовлеченных в систему дополнительного образования до 80 %.
4. Увеличение количества участников и призёров мероприятий разного уровня.
5. Увеличение количества одарённых и талантливых детей.
6. Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.