

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр» Ухоловского муниципального района  
Рязанской области

«Согласовано»  
Глава администрации  
муниципального образования –  
Ухоловский муниципальный район  
А.А. Зуев

Утверждена  
Педагогическим советом  
27 марта 2023 года  
(протокол № 3)

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»  
Т.А. Дворянкина  
27 марта 2023 год

**Программа развития**  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»  
Ухоловского муниципального района  
Рязанской области  
на период 2023 - 2025 гг.

р.п. Ухолово, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития МБУ ДО «ДЮЦ».....	2
2.	Пояснительная записка.....	8
3.	Информационно-аналитическая справка.....	10
3.1.	Историческая справка.....	10
3.2.	Общие сведения об учреждении.....	11
3.3.	Характеристика образовательного процесса.....	15
3.4.	Сведения о педагогических кадрах.....	19
3.5.	Материально-техническая база, финансово-экономическая деятельность.....	21
4.	Приоритетные направления развития.....	23
5.	Ожидаемые результаты выполнения Программы развития.....	25
6.	Мониторинг реализации Программы развития.....	26

## 1. Паспорт Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ»

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Ухоловского муниципального района Рязанской области на 2023 – 2025 гг. (далее – Программа).
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года</li><li>▪ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>▪ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li><li>▪ – Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642) (подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»)</li><li>▪ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))</li><li>▪ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» – Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3</li><li>▪ Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р</li><li>▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11. 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р с изменениями от 15 мая 2023 распоряжение Правительства Российской Федерации года № 1230-р «Изменения, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р».</li></ul>

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование») сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120 – ФЗ;
- Федеральный закон о персональных данных от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», разработанные Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК- 295/06;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28.
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 "О примерном календарном плане воспитательной работы (вместе с Примерным календарным планом воспитательной работы на

	<p>2022/2023 учебный год, утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн) " .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»</li> <li>▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»</li> <li>▪ Устав МБУ ДО «ДЮЦ»</li> </ul>
Разработчики Программы	Дворянкина Т.Н., директор МБУ ДО «ДЮЦ», рабочая группа.
Исполнители программы	Исполнителями Программы развития являются все участники образовательных отношений МБУ ДО «ДЮЦ»: педагогический коллектив, учащиеся, родители учащихся (законные представители), лица, заинтересованные в развитии учреждения.
Цели программы	Обновление системы образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования, создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Основные задачи и мероприятия Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования, обновление содержания учебно-воспитательного процесса посредством развития инновационного потенциала учреждения.</li> <li>2. Обновление содержания и методов обучения при реализации ДООП с учётом интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.</li> <li>3. Разработка инновационных программ, направленных на развитие информационных технологий, функциональной грамотности, и навыков, связанных с физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.</li> <li>4. Обеспечение целостности образовательного процесса (обучение, развитие и воспитание) в системе отношений «Учреждение – ребенок – семья – социальные партнёры» на основе базовых российских духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей, а также формирование у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской</li> </ol>

	<p>ответственности.</p> <p>5. Участие в механизмах социального заказа с выдачей социальных сертификатов не менее 25% детей, а также оказание консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.</p> <p>6. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение талантливых и одаренных детей.</p> <p>7. Предоставление равных образовательных возможностей всем обучающимся, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям- мигрантам.</p> <p>8. Обеспечение возможности выбора ребенком приоритетных сфер интересов деятельности.</p> <p>9. Совершенствование деятельности по формированию туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие Ухоловского района и Рязанской области.</p> <p>10. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; разработка и реализация новых моделей управленческой и методической деятельности, совершенствование системы наставничества.</p> <p>11. Формирование позитивного имиджа учреждения, обеспечение условий для информационной открытости учреждения.</p> <p>12. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, родительской общественностью, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения.</p> <p>13. Сохранение и обновление материально-технической базы.</p> <p>14. Совершенствование нормативно-правовой базы.</p>
Срок Реализации Программы	2023- 2025 гг. (3 года)
Этапы и сроки реализации Программы	<p><b>I этап «Подготовительный» (январь 2023 г. - март 2023 г.)</b></p> <p>Подготовка учреждения к переходу от режима функционирования в режим развития:</p> <p>- разработка, принятие и утверждение</p>

	<p>Программы развития на 2023-2025 гг.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение целевых показателей результативности реализации Программы развития;</li> <li>- формирование методической базы, разработка банка новых дополнительных программ актуальных направленностей.</li> </ul>
	<p>II этап «Основной. Практический» (апрель 2023 г.- май 2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий, опирающихся на Концепцию развития дополнительного образования, муниципальный план мероприятий по реализации Концепции ДО в Ухоловском МР (от 01.03.2023 № 142) по всем направлениям Программы развития (2023- 2025г.г.):</li> <li>- формирование образовательно-культурного пространства;</li> <li>- расширение материально-технической базы МБУ ДО «ДЮЦ» достаточного уровня для реализации Концепции развития ДО.</li> <li>- расширение спектра и обновление направлений взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях обновления содержания дополнительного образования;</li> <li>- развитие инновационного потенциала МБУ ДО «ДЮЦ»</li> <li>- организация периодического контроля администрацией и членами рабочей группы качества реализации Программы развития.</li> </ul>
	<p>III этап «Аналитический» (май 2025 г.- сентябрь 2025г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ достигнутых результатов на основании периодического контроля, ежегодных отчетов самообследования, результатов ежегодных мониторингов деятельности МБУ ДО «ДЮЦ». Внутренняя оценка (педагогический совет) и внешняя независимая оценка качества (НОКО) деятельности МБУ ДО «ДЮЦ».</li> </ul>
	<p>IV этап «Прогностический» (октябрь 2025 г.- декабрь 2025г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение перспектив дальнейшего развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2025-2028 годы.</li> <li>- Проектирование программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на следующий период деятельности (2025-2028 гг.)</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>В результате реализации Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В МБУ ДО «ДЮЦ» будет создано безопасное образовательное пространство, позволяющее осуществлять всестороннее развитие личности ребенка.</li> <li>2. Обновлены образовательные программы в соответствии с социальным заказом, с учётом</li> </ol>

интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей из семей с низким социально-экономическим статусом; детей-мигрантов, детей участников СВО), удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.

3. В Учреждении проводится целенаправленная работа по обеспечению целостности образовательного процесса на основе базовых российских духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей, а также формирование у детей и молодёжи патриотизма и гражданской ответственности.

4. Выполняются механизмы социального заказа с выдачей социальных сертификатов не менее 25% детей для получения детьми качественного дополнительного образования.

5. Обеспечены необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей. Проводится индивидуальная работа с талантливыми и одаренными детьми, более 30% обучающихся активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

6. Разработаны туристские маршруты, проводятся экскурсии для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие Ухоловского района и Рязанской области.

7. Педагогический коллектив МБУ ДО «ДЮЦ» будет представлять собой высокопрофессиональное сообщество, его деятельность носит качественный и творческий характер:

- в МБУ ДО «ДЮЦ» 30 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию по направлению деятельности;

- 100 % педагогических работников системно повышают свой профессиональный и личностный уровень через очные, заочные, дистанционные формы обучения;

- 60 % педагогических работников обмениваются практическим опытом и изучают опыт других педагогов в очной форме и в рамках педагогических интернет - сообществ;

- 50 % педагогов включены в проектную и инновационную деятельность;

- больше половины педагогов 70 % владеют цифровыми компетенциями и применяют в образовательной деятельности современные образовательные информационные технологии.



	<p>8. Сотрудничество с родительской общественностью имеет устойчивый характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 85%;</li> <li>- число родителей учащихся, включенных в образовательную деятельность, составляет не менее 40 %;</li> <li>- число родителей учащихся, участвующих в группах МБУ ДО «ДЮЦ» в социальных сетях по вопросам творческого развития детей составляет не менее 30%.</li> </ul> <p>9. Социальное партнерство МБУ ДО «ДЮЦ» и образовательных организаций, учреждений и иных сфер носит продуктивный и творческий характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена коммуникация между МБУ ДО «ДЮЦ» и общеобразовательными школами;</li> <li>- количество мероприятий в планах взаимодействия с социальными и культурными партнерами, выполняется на 70%.</li> </ul> <p>10. Улучшено состояние материально-технической базы МБУ ДО «ДЮЦ» для реализации Концепции развития ДО.</p> <p>11. Нормативно-правовая база соответствует нормам действующего законодательства РФ.</p>
Финансирование Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные средства;</li> <li>- благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц.</li> </ul>
Управление Программой	Управление реализацией Программой осуществляют Педагогический совет, Методический совет и рабочие группы по направлениям деятельности МБУ ДО «ДЮЦ»
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения. По итогам каждого года реализации программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.</p> <p>Контроль реализации Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на заседаниях Педагогического совета Учреждения (1 раз в год);</li> <li>- в ходе организации системного мониторинга реализации Программы.</li> </ul>
Качественные характеристики Программы	<p><u>Актуальность</u>: Программа ориентирована на решение значимых проблем и перспектив МБУ ДО «ДЮЦ».</p> <p><u>Прогностичность</u>: Программа отражает в задачах, концепции и модели будущего развития МБУ ДО «ДЮЦ».</p> <p><u>Рациональность</u>: Программой определены конкретные задачи, способы, пути и сроки их достижения.</p> <p><u>Реалистичность</u>: Программа обеспечивает</p>

	<p>соответствие между имеющимися в МБУ ДО «ДЮЦ» возможностями и будущими результатами, к которым она стремится.</p> <p><u>Целостность</u>: наличие в Программе полноценной структуры, что позволяет воспринимать содержание Программы как целостную взаимосвязанную систему, обеспечивающую, понимание Концепции, заложенной в программе и механизмов ее реализации.</p> <p><u>Контролируемость</u>: в Программе определены задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов, определены ответственные лица за ход и реализацию мероприятий, запланированных в Программе.</p> <p><u>Нормативно-правовая адекватность</u>: задачи Программы соответствуют приоритетам государственной политики в сфере образования в Российской Федерации, политике Рязанской области.</p> <p><u>Индивидуальность</u>: Программа отражает особенности МБУ ДО «ДЮЦ», наличие достижений и обозначение имеющихся проблем, представление Учреждения в будущем.</p>
--	---

## 2. Пояснительная записка

Основная задача системы дополнительного образования детей связана с качественными изменениями в социально-экономическом развитии России и направлена на долгосрочный результат, который гарантирует расширение доступности, качества дополнительного образования, создание безопасного образовательного пространства.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утверждённой Распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р, целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Программа развития (далее Программа) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Ухоловского муниципального района Рязанской области (МБУ ДО «ДЮЦ») на 2023-2025 годы является основой образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» и направлена на формирование современного образовательного пространства учреждения. Программа развития определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, прогнозирует

концепцию развития, включая проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Ключевой идеей программы является идея развития МБУ ДО «ДЮЦ», представленная в следующих задачах:

- создание необходимых условий в целях формирования компетентности личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития МБУ ДО «ДЮЦ»;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося.

Образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. В процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования, опирается на стратегические нормативные документы Российской Федерации, Рязанской области и Ухоловского муниципального района в области образования. Программа развития разработана на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

Программа развития определяет актуальные проблемы, требующие конкретных решений:

1. Создание условий и механизмов устойчивого развития МБУ ДО «ДЮЦ» через систему:

- кадрового обеспечения,
- обеспечение охраны труда,
- финансово-экономического обеспечения,
- материально-технического обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,

- информационного обеспечения.
- 2. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- 3. Создание единого образовательного и информационного пространства дополнительного образования в Ухоловском муниципальном районе.

### **3. Информационно-аналитическая справка**

#### **3.1. Историческая справка**

История дополнительного образования в Ухоловском районе начинается с 60-х годов XX века. В то время учреждение называлось Дом пионеров и школьников (с 1960 по 1994 гг.) Большим спросом у школьников пользовались физкультурный кружок (рук. В.В. Коломытов,) фотокружок (рук. О.М.Терехов), хоровой (рук. Л.Н.Чапчикова), кружок «Красные следопыты» (рук. Т.И. Шичалина), спорториентирования (рук. А.А. Ермилов), стрелковый (рук. П.Л. Зайцев) , вязальный (рук. Т.В. Вековищева), теннисный (рук. А.Т.Аброськин), изобразительного искусства (Н.М.Комягина) и др.

В этот период велась большая работа с пионерскими дружинами района, деятельность которых координировал районный пионерский штаб. В Доме пионеров и школьников работали школы старшего вожатого, пионерского актива, клуб интернациональной дружбы. Пионеры под руководством педагогов участвовали во Всесоюзных акциях: «Миллион Родине» - по сбору макулатуры, «Уренгой» - по сбору металлолома.

В 1994 году Дом пионеров и школьников был переименован в Дом Творчества детей и юношества, а в 2001 году в Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Ухоловского муниципального района. В разные годы директорами учреждения дополнительного образования были Владислав Прибылов, Галина Нестерова (Семенова), Александр Чудаков, Людмила Каширская, Елена Федяева,

Лариса Сергиенко (Шестокрылова). В настоящее время директором является Татьяна Николаевна Дворянкина (с 2010 г. по настоящее время).

С 1960-х годов Детско-юношеский центр (Дом пионеров, Дом школьников) располагался в старом доме братьев Телелюевых по адресу ул. Советская, д.18, с декабря 2016 года Детско-юношеский центр находится в здании бывшего заводского клуба «Строммашина» (позже МКДЦ «Ухолово») по адресу ул. Советская, д.15.

Педагоги, работающие в дополнительном образовании, пришли сюда не случайно, они имеют особое призвание обучать и воспитывать детей. Долгое время здесь работали талантливые педагоги Л.А. Капитонова (объед. «Театральное»), Н.В. Акиншина (объед. «Рукодельница»), Е.В. Ломтева, Г.Ю. Бочарова (вокал. объединение «Ладушки»), выпустившие не одно поколение талантливых детишек.

Более 20 лет учит ребят делать прекрасное своими руками Аршинцева Элла Андреевна (объед. «Сувенир», «Самоделкин», «Давайте рисовать», «Фантазеры»). Богатый педагогический опыт у методиста, педагога объединения «Хочу всё знать!» М.Н. Ежовой, на занятия к которой спешат любознательные девчонки и мальчишки. Большим спросом пользуются занятия хореографического объединения «Мир танца», педагог Т.А. Храмчихина.

Занятия проходят не только в ДЮЦ, но и на базах школ района, а также детских садов, ФОК «Аксень». В Калининской СШ много лет действует театральное объединение «Петрушка» (пед. Е.И. Коваль), в Покровской школе более 10 лет функционирует художественное объединение «Волшебные краски» (педагог М.Р. Штулберг), «ОФП» (И.В. Юрочкин). Долгое время работает с детьми педагог Т.В. Бочкова (объед. «Вдохновение», «Юнкор»).

Самыми востребованными на данный момент являются объединения физкультурно-спортивной направленности, поэтому они функционируют во всех школах района. В Ухолове, на базе ФОК «Аксень» более 15 лет занимается футболом с детьми педагог дополнительного образования В.М. Гришин. Его занятия имеют большой масштаб, помимо тренировок воспитанники объединения «Футбол» активно участвуют в спортивных соревнованиях района и области, являясь гордостью района.

В настоящее время Детско-юношеский центр является важной частью образовательного пространства Ухоловского района. Именно здесь раскрываются творческие способности детей, формируются их интересы, которые могут помочь с выбором дальнейшей профессии.

С 2018 года Детско-юношеский центр стал выполнять важную функцию Муниципального опорного центра дополнительного образования детей, который координирует деятельность дополнительного образования по всем образовательным организациям Ухоловского района, что позволяет обеспечивать согласованное развитие дополнительных образовательных программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет. МОЦ

обеспечивает функционирование в Ухоловском муниципальном районе общедоступного навигатора и внедрение персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования с целью полноценной и качественной организации досуга детей. В 2021 году охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 77,75 %, в 2022 г. охват составил -78,78 %.

### 3.2. Общие сведения об учреждении.

МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами министерства просвещения РФ и Министерства образования Рязанской области, органов местного самоуправления, Уставом МБУ ДО «ДЮЦ».

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Ухоловского муниципального района Рязанской области
Сокращенное название:	МБУ ДО «ДЮЦ»
Организационно-правовая форма:	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации:	Организация дополнительного образования
Вид образовательной организации	Детско-юношеский центр
Лицензия:	Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования рязанской области № 22 -4173, серия 62Л01 № 0001285 от 29 августа 2019 года
Учредитель	муниципальное образование – Ухоловский муниципальный район
Функции и полномочия учредителя	Администрация муниципального образования Ухоловский муниципальный район Рязанской области
Юридический адрес учреждения:	391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово, ул. Советская. д.15
Фактический адрес:	391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово, ул. Советская. д.15
Контактные данные учреждения:	8 (920) 997-32-54

В настоящее время МБУ ДО «ДЮЦ» располагается в одноэтажном здании по адресу ул. Советская, д.18, где проводится образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В соответствии с ежегодно заключаемыми договорами о безвозмездном предоставлении площадей и взаимном сотрудничестве образовательная деятельность осуществляется также на базе других ОУ Ухоловского района, а именно: МБОУ «Коноплянская СШ», МБОУ «Калининская СШ», МБОУ «Покровская СШ», филиал МБОУ Покровской СШ «Ольховская ОШ», МБОУ «Смолеевская ОШ», а также объединения дополнительного образования функционируют на базе МДОУ «Ухоловский детский сад №1», МДОУ «Ухоловский детский сад №1», ФОК «Аксень».

Деятельность МБУ ДО «ДЮЦ» направлена на достижение следующих целей:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основной вид деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основные направленности деятельности :

В МБУ ДО «ДЮЦ» реализуются дополнительные общеобразовательные программы 6-ти направленностей:

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- естественнонаучная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность.

### *Структура управления и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

Управление учреждением дополнительного образования осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБУ ДО «ДЮЦ». Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Основными формами самоуправления являются: Педагогический совет и общее собрание работников.

Оперативное управление осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

#### Характеристика уставных документов и текущей документации:

- Главным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ДЮЦ» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.
- Программа развития МБУ ДО «ДЮЦ» является документом, определяющим цели образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.
- Образовательная программа, разработанная исходя из цели и основных задач учреждения и отражающая реальное состояние учреждения в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также с учетом перспективы его развития.
- Учебный план, разработанный в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание учебного плана ориентировано на развитие обучающихся, удовлетворение запросов социума.
- Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные директором МБУ ДО «ДЮЦ», тарификационный список, соответствующий штатному расписанию.
- Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации ДООП с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
- Журналы учета работы детских объединений ведутся в соответствии с



инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, контролируются методистом с целью контроля выполнения дополнительной общеобразовательной программы и выполнения муниципального задания и социального заказа.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержденные директором МБУ ДО «ДЮЦ», рассмотренные на заседании Педагогического совета.

- План работы учреждения на учебный год, утвержденный директором; своевременно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль за его исполнением. План работы МБУ ДО «ДЮЦ» охватывает практически все области деятельности образовательного учреждения.

В управленческой деятельности главное внимание за последние годы уделяется контроль за качеством дополнительного образования как совокупности уровня обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

Одним из важных направлений управленческой деятельности является ориентация творческой активности педагогов на повышение мотивации обучающихся к обучению, на организацию работы с одаренными детьми.

Совместно с администрацией МБУ ДО «ДЮЦ» большую роль играют родители (законные представители) обучающихся, которые привлекаются к оказанию помощи в проведении массовых мероприятий, что способствует сближению детей и родителей.

Детско-юношеский центр большое внимание уделяет:

- взаимодействию с школами и детскими садами района по организации воспитательной работы, с ФОК «Аксень» по организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий, с МБОУ «Ухоловской СШ» по организации досуга учащихся начальных классов в рамках лагерей дневного пребывания в летние каникулы;

- привлечению в детские объединения детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Выводы:** Система управления в МБУ ДО «ДЮЦ» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Нормативно-правовая база в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности учреждения и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, образовательную программу и учебный план, штатное расписание.

**Задачи:** Учитывая данные выводы, далее необходимо своевременно изучать и использовать в работе новые нормативные документы, касающиеся дополнительного образования; своевременно доводить содержание их до педагогов МБУ ДО «ДЮЦ».

## *Условия осуществления образовательного процесса*

### Режим работы учреждения

В соответствии с Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в Учреждении для штатных работников и педагогов-совместителей начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая, (за исключением объединения «Играем в футбол» с целью организации каникулярной занятости детей уч. год в данном объединении заканчивается 30 июня), с той же целью в летний период действуют краткосрочные программы, которые функционируют в летний период для помощи в организации деятельности ДОЛ «Малышок» на базе МБОУ Ухоловской СШ, а также ДООП «Юные футболисты».

В период с 1 по 15 сентября производится набор обучающихся в учебные группы.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель;

Средняя наполняемость учебных групп – 12 человек.

### **3.2. Характеристика образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в детских объединениях МБУ ДО «ДЮЦ» строится на основе учебного плана, который составлен на основании Закона «Об образовании», регулирующего деятельность учреждений дополнительного образования, в целях совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план является частью образовательной программы учреждения, регламентирующей организацию образовательного процесса, и позволяет в ходе образовательного процесса решать учебно-воспитательные задачи, даёт возможность более учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся.

Реализация содержания учебного плана осуществляется через ДООП, востребованность которых определяется с учётом запросов обучающихся и их родителей.

В МБУ ДО «ДЮЦ» дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- естественнонаучная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность.

**МОНИТОРИНГ**  
**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**  
**МБУ ДО «ДЮЦ»**  
**(характеристика программ по направленностям)**

Количество дополнительных общеобразовательных программ (по направленностям)	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Художественная направленность	9 (47,3 %)	11 (47,8 %)	11 (50 %)
Техническая направленность	1 (5,3 %)	2 (8,7 %)	2 (9%)
Социально-гуманитарная (педагогическая) направленность	1 (5,3 %)	3 (13 %)	3 (13,6 %)
Естественно-научная направленность	1 (5,3 %)	1 (4,5 %)	1 (4,5 %)
Туристско-краеведческая направленность	-	-	-
Физкультурно-спортивная направленность	7 (36,8 %)	6 (26 %)	5 (22,7 %)
<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

**МОНИТОРИНГ**  
**реализации дополнительных общеобразовательных программ и выполнения учебного плана**  
**МБУ ДО «ДЮЦ»**

Учебный год	Всего программ	% выполнения учебного плана	Уровень реализации программ
2019-2020 учебный год	19	94,7 %	Высокий Все программы реализованы в полном объеме, 1 программа не реализована полностью из-за увольнения педагога
2020-2021 учебный год	18	100%	Высокий Все программы реализованы в полном объеме
2021-2022 учебный год	21	100 %	Высокий Все программы реализованы в полном объеме

Неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой и спортивной деятельности, уровень и качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности, является аттестация обучающихся. Формы проведения аттестации определяются самими педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы, с учётом прогнозируемых

результатов и индивидуальных особенностей обучающихся. Форма оценки результатов: уровневая дифференциация (высокий, средний, низкий уровни).

**МОНИТОРИНГ**  
**результатов промежуточной аттестации обучающихся**  
**(по итогам учебного года)**

Учебный год	Кол-во обучающихся		Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы Общая оценка результатов аттестации в %		
	всего	принявших участие в аттестации	Высокий	Средний	Низкий
2019-2020	439	325 (74, 1 %)	67,3	26,4	6,3
2020-2021	416	265 (63, 7 %)	59,3	36,9	3,8
2021-2022	501	437 (87,2 %)	57, 2	34,7	8,1

Одной из форм организации работы с обучающимися и в целях контроля над усвоением дополнительной общеобразовательной программы является участие обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

**МОНИТОРИНГ**  
**результатов участия и достижений обучающихся в мероприятиях**  
**разного уровня**

		2020 уч. год	2021 уч. год	2022 уч. год
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>439/128 (29 %)</b>	<b>416/107 (27 %)</b>	<b>484/324 (67%)</b>
1.1	На муниципальном уровне	<b>28 (6,3 %)</b>	<b>2 (0,5%)</b>	<b>172 36%</b>
1.2	На региональном уровне	<b>18 (4%)</b>	<b>25 (6 %)</b>	<b>68 (14%)</b>
1.3	На межрегиональном уровне	<b>3 (0,7%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.4	На федеральном уровне	<b>-</b>	<b>75 (18 %)</b>	<b>82 17%</b>
1.5	На международном уровне	<b>-</b>	<b>5 (1,2 %)</b>	<b>2 (0,41)</b>
2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>68 (15%)</b>	<b>83/20 %</b>	<b>157 (32%)</b>
2.1.	На муниципальном уровне	<b>13 (3%)</b>	<b>1 (0,3 %)</b>	<b>69 (14 %)</b>
2.2	На региональном уровне	<b>0</b>	<b>13 (3 %)</b>	<b>68 (14 %)</b>

2.3	На межрегиональном уровне	<b>0</b>	<b>1 (0,3%)</b>	<b>0</b>
2.4	На федеральном уровне	<b>55 (13%)</b>	<b>68 (16 %)</b>	<b>18 (4 %)</b>
2.5	На международном уровне		<b>1 (0,3 %)</b>	<b>2 (0,41 %)</b>

**МОНИТОРИНГ  
сохранности контингента обучающихся детских объединений**

Учебный год	Количество обучающихся		Прибыло	Выбыло	Уровень сохранности контингента обучающихся
	На начало учебного года	На конец учебного года			
2019-2020 учебный год	439	439	-	-	100 %
2020-2021 учебный год	315	416	101	-	100%
2021-2022 учебный год	416	501	85	-	100%

**Количество обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ»**

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество учащихся	439	416	501

**Возрастной состав обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ»**

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>Наименование показателя</b>			
Всего обучающихся из них:	439	416	501
девочек	204	210	224
мальчиков	235	206	277

**3.4. Сведения о педагогических кадрах**

По состоянию на 01 января 2023 года в МБУ ДО «ДЮЦ» числилось

педагогических работников 14 человек, из них:  
 методист-1, 2- штатных педагога дополнительного образования и  
 11 педагогов-совместителей.

Образовательный уровень педагогических кадров МБУ ДО «ДЮЦ»:

Образование	Количество педагогических работников
Высшее	11
Среднее профессиональное	3
Всего педагогических работников	14 (3- штатных работников, 11 - совместителей)

В учреждении организован профессиональный обмен опытом в форме открытых занятий, мастер-классов, отчётных концертов и творческих выставок обучающихся). Педагоги, методист участвуют в региональных семинарах, онлайн-совещаниях, профессиональных конкурсах разных уровней.

Аттестация педагогических работников учреждения

Всего педагогических работников, из них штатных	Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Аттестованы на первую категорию		Аттестованы на высшую категорию		Без категории	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
14								
3 штатных	0	0 %	2	14 %	0	0%	1	7%
11-совместителей	2	14%	1	7 %	0	0%	8	57%

Аттестация педагогов проходит в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». К сожалению, 64 % педагогов не аттестованы на квалификационную категорию. Для решения этой проблемы необходимо рекомендовать педагогам дополнительного образования повышать квалификационные категории. Ежегодно организуется прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации в РИРО педагогическими работниками МБУ ДО «ДЮЦ» .

**Повышение квалификации педагогических работников**

Всего педагогических работников	Повысили свою квалификацию по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в период 2019-2022 гг.	
	кол-во чел.	%
14	5	36 %

## Возрастной состав педагогических работников

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 до 40	от 40-50	Свыше 50
14	0 (0%)	2 (14 %)	3 (21%)	9 (64 %)

## Информация по стажу работы

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20лет	Свыше 20
14	0 (0%)	0 (0 %)	5 (36%)	9 (64%)

Анализ кадрового потенциала педагогических работников учреждения показал высокий образовательный уровень, опытный и творческий коллектив. Но важной и насущной проблемой остается отсутствие обновления педагогических кадров более молодыми специалистами.

В системе дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ» играет ведущую роль и социальный заказ на его бесплатные образовательные услуги достаточно высок.

МБУ ДО «ДЮЦ» за последние годы значительно расширил связи в окружающем социуме, в частности: с учреждениями культуры, районной библиотекой, в ближайших планах планируется разработка программы сетевого взаимодействия с ЦНК «Истоки» в сфере образовательной и досуговой деятельности;

МБУ ДО «ДЮЦ» уделяет большую работу по патриотическому воспитанию:

МБУ ДО «ДЮЦ» ведет работу с детьми с ОВЗ на основе разработанной АООП;

МБУ ДО «ДЮЦ» систематически пропагандирует достижения творческих объединений, организуя на базе ДЮЦ мероприятий разного уровня, а также участвует в культурной и спортивной жизни района.

Анализ современных требований, текущего состояния учреждения позволяет сделать вывод, что в настоящее время МБУ ДО «ДЮЦ» располагает достаточным потенциалом и образовательными ресурсами, способными удовлетворить запросы социума на получение качественного дополнительного образования.

Для повышения конкурентоспособности учреждения необходимо развитие материально-технической базы МБУ ДО «ДЮЦ», дальнейшее повышение качества образования, совершенствование содержания

образования, внедрения новых форм организационно - методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий по всем направленностям.

### **3.4. Материально-техническая база.**

#### **Финансово-экономическая деятельность.**

Образовательная деятельность учреждения в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется как на базе самого Детско-юношеского центра по адресу: р.п. Ухолово, ул. Советская, д.15., так и на базе других образовательных учреждений, оснащенных учебной мебелью, оборудованием, помещения для занятий соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Общая площадь занимаемых помещений ДЮЦ -359,4 кв. м.

Материально-техническое оснащение МБУ ДО «ДЮЦ» позволяет обеспечить стабильное функционирование внутриучрежденческой системы дополнительного образования в соответствии с ее целями и задачами, санитарными нормами и требованиями пожарной безопасности.

В здании МБУ ДО «ДЮЦ» имеются следующие помещения:

кабинет директора-1, методический кабинет-1, учебные кабинеты- 2, актовый (танцевальный) зал-1, костюмерная-1, туалетные комнаты-3

В МБУ ДО «ДЮЦ» имеется следующая материальная база:

Принтер для печати-2, ноутбук -3, музыкальные колонки-2, швейная машинка -1, музыкальный центр -1, микшерный пульт - 1, столы ученические — 12, стул ученический - 26, стол канцелярский - 5, шкаф - 7, набор туристического оборудования: столик -1, стул туристический - 4, проектор-1, экран -1.

Требуется обновить: столы, шкафы, стулья .

Требуется приобрести: компьютер, радиомикрофоны и др.

Необходим ремонт цоколя здания, замена оконных рам и двери запасного выхода.

Учреждение имеет доступ к сети интернет и официальный сайт образовательного учреждения.

Питание обучающихся в МБУ ДО «ДЮЦ» не предусмотрено.

Режим занятий обучающихся организуется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Продолжительность занятий определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

В учреждении выполняются санитарно-гигиенические условия процесса обучения в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления



детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28.

Соблюдается температурный и световой режимы. Система отопления обеспечивает нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды.

Освещение естественное боковое и искусственное (лампы люминисцентные, осуществляется постепенный переход на светодиодные лампы). Уровни освещённости соответствуют нормам. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. Неисправные и перегоревшие лампы хранятся в отдельном помещении и утилизируются в порядке, установленном законодательством РФ.

Водоснабжение – централизованное, от водопроводной сети р.п. Ухолово. Горячее водоснабжение с помощью электрического бойлера. Лабораторные исследования питьевой воды отвечают гигиеническим требованиям по микробиологическим и санитарно-гигиеническим показателям.

В учреждении созданы необходимые санитарно-бытовые условия для комфортного пребывания детей. Помещения для занятий размещены с учётом их функционального назначения, их площади соответствуют наполняемости в группах. Материалы внутренней отделки безвредны для здоровья детей, устойчивы к проведению уборки влажным способом и обработки дезинфицирующими средствами.

В здании расположены отдельные туалеты для мальчиков и девочек. Для сотрудников учреждения выделен отдельный туалет. Имеется отдельное помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов. Уборка территории проводится ежедневно влажным способом с применением моющих средств.

Все работники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений. Санитарное состояние помещений удовлетворительное.

#### Финансово-экономическая деятельность

Деятельность Учреждения финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Источником формирования финансовых ресурсов МБУ ДО «ДЮЦ» в соответствии с Уставом являются: бюджетные средства и имущество, закреплённое за учреждением на праве оперативного управления. Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществлялось на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности.

### **4. Приоритетные направления развития**

Система дополнительного образования детей функционирует на основе социального заказа общества, который оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, а также обеспечивает эффективное

формирование самодостаточности и конкурентоспособности обучающегося, проявляющего творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Изменение содержания образовательной деятельности, управленческой деятельности, взаимодействие с различными учреждениями, приведут к повышению качества образования.

Осознавая необходимость изменений в деятельности МБУ ДО «ДЮЦ», были разработаны конкретные направления, определяющие перспективы развития учреждения в целом:

1. Повышение качества образования, совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства.

2. Разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

4. Предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов.

5. Обеспечение возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности.

6. Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей.

7. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; разработка и реализация новых моделей управленческой и методической деятельности.

8. Формирование позитивного имиджа, создание условий для обеспечения информационной открытости учреждения.

9. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, родительской общественностью, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения.

10. Создание эффективной системы экономического управления в условиях внедрения механизмов «социального заказа», сохранение и обновление материально-технической базы.

11. Совершенствование нормативно-правовой базы.

МБУ ДО «ДЮЦ», реализуя программу развития, ставит высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

– доступность и качество образования;

- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

### Этапы и периоды реализации Программы развития

#### I этап «Подготовительный» (январь 2023 г. - март 2023 г.)

Подготовка учреждения к переходу от режима функционирования в режим развития:

- разработка, принятие и утверждение Программы развития на 2023-2025 гг.;
- определение целевых показателей результативности реализации Программы развития;
- формирование методической базы, разработка банка новых дополнительных программ актуальных направленностей.
- апробация новых технологий.

#### II этап «Основной. Практический» (апрель 2023г.- май 2025г.)

- Реализация мероприятий, опирающихся на Концепцию развития дополнительного образования, План мероприятий по реализации Концепции ДО в Ухоловском МР (от 01.03.2023 № 142) по всем направлениям Программы развития (2023- 2025г.г.):

- формирование образовательно-культурного пространства;
- расширение материально-технической базы МБУ ДО «ДЮЦ» достаточного уровня для реализации концепции развития.
- расширение спектра и обновление направлений взаимодействия с социальными партнерами;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях обновления содержания дополнительного образования;
- развитие инновационного потенциала МБУ ДО «ДЮЦ»
- организация периодического контроля администрацией и членами рабочей группы качества реализации Программы развития.

#### III этап «Аналитический» (май 2025 г.- сентябрь 2025г.)

- Анализ достигнутых результатов на основании периодического контроля, ежегодных отчетов самообследования, результатов ежегодных мониторингов деятельности МБУ ДО «ДЮЦ».

Внутренняя оценка (педагогический совет) и внешняя независимая оценка качества (НОКО) деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» на портале «Оценка качества предоставления муниципальных услуг».

#### IV этап «Прогностический» (октябрь 2025 г.-декабрь 2025г.)

- Определение перспектив дальнейшего развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2025-

2028 годы.

- проектирование программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на следующий период деятельности (2025-2028 гг.)

## **5. Ожидаемые результаты выполнения Программы развития**

***В результате реализации Программы развития в МБУ ДО «ДЮЦ» к 2025 году ожидаются следующие результаты:***

1. В МБУ ДО «ДЮЦ» создано безопасное образовательное пространство, позволяющее осуществлять всестороннее развитие личности ребенка.

2. Обновлено образовательные программы в соответствии с социальным заказом, с учётом интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей из семей с низким социально-экономическим статусом; детей-мигрантов, детей участников СВО), удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.

3. В Учреждении проводится целенаправленная работа по обеспечению целостности образовательного процесса на основе базовых российских духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей, а также формирование у детей и молодёжи патриотизма и гражданской ответственности.

4. Выполняются механизмы социального заказа с выдачей социальных сертификатов не менее 25% детей для получения детьми качественного дополнительного образования.

5. Обеспечены необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей. Проводится индивидуальная работа с талантливыми и одаренными детьми, более 30% обучающихся активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

6. Разработаны туристские маршруты, проводятся экскурсии для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие Ухоловского района и Рязанской области.

7. Педагогический коллектив МБУ ДО «ДЮЦ» представляет собой высокопрофессиональное сообщество, его деятельность носит качественный и творческий характер:

- в МБУ ДО «ДЮЦ» 30 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию по направлению деятельности;

- 100 % педагогических работников системно повышают свой профессиональный и личностный уровень через очные, заочные, дистанционные формы обучения;

- 60 % педагогических работников обмениваются практическим опытом и изучают опыт других педагогов в очной форме и в рамках

педагогических интернет - сообществ;

- 50 % педагогов включены в проектную и инновационную деятельность;

- больше половины педагогов 70 % владеют цифровыми компетенциями и применяют в образовательной деятельности современные образовательные информационные технологии.

8. Сотрудничество с родительской общественностью имеет устойчивый характер:

- уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 85%;

- число родителей учащихся, включенных в образовательную деятельность, составляет не менее 40 %;

- число родителей учащихся, участвующих в группах МБУ ДО «ДЮЦ» в социальных сетях по вопросам творческого развития детей составляет не менее 30%.

9. Социальное партнерство МБУ ДО «ДЮЦ» и образовательных организаций, учреждений и иных сфер носит продуктивный и творческий характер:

- обеспечена коммуникация между МБУ ДО «ДЮЦ» и общеобразовательными школами;

- количество мероприятий в планах взаимодействия с социальными и культурными партнерами, выполняется на 70%.

10. Улучшено состояние материально-технической базы МБУ ДО «ДЮЦ» для реализации Концепции развития ДО.

11. Нормативно-правовая база соответствует нормам действующего законодательства РФ.

## 6. Мониторинг реализации Программы развития

Мониторинг - это система непрерывного наблюдения за процессом реализации Программы развития, ежегодный анализ и подведение итогов. Основное назначение мониторинга - получение данных о реализации программы и в случае необходимости внесение в неё соответствующих корректировок.

В ходе мониторинга фактическое сравнивается с намеченным, и главная задача мониторинга - уменьшение разницы между ними.

Объект мониторинга	Программа развития Учреждения
Субъекты мониторинга	Директор, методист, педагоги
Предмет мониторинга	- процесс реализации Программы развития - результаты реализации Программы развития - определение преобладания позитивных или негативных тенденций

### Проведение мониторинга

№ п/п	Объекты мониторинга	Периодичность	Ответственный
1.	Сохранность контингента	ежегодно	Методист
2.	Усвоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ежегодно	Методист
3.	Участие детей в конкурсах и фестивалях, концертно-выставочная деятельность	ежегодно	Методист педагоги
4.	Прохождение курсов повышения квалификации	ежегодно	Директор, методист
5.	Методическая работа педагогов	ежегодно	Методист
6.	Работа с родителями	ежегодно	педагоги

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на итоговом заседании Педагогического совета.

Реализация намеченных задач будет способствовать эффективности и повышению качества обучения и воспитания учащихся, становлению развитой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.